

Зимняя школа

"Археология текста в пространстве классической текстологии и вне ее пределов"

Сочи, санаторий «Беларусь»

30 января – 05 февраля 2011 года

Концепция Школы

Не существует социогуманитарной науки, равнодушной к бытованию текста, как нет гуманитария, освобожденного от работы с этим текстом. Толкованием текста заняты юристы и теологи, его анализируют политологи и психоаналитики, разбирают историки и литературоведы, его препарировуют лингвисты. Из текста извлекают знания, время, власть, ценности, травмы, удовольствие, красоту. Гуманитарии не только изучают, но и производят тексты - учебные, исследовательские, медийные, экспертные, художественные, политические. Обучение в университете ограничивает восприятие текста и приёмы его производства перспективой одной академической дисциплины, что, разумеется, делает обучающегося специалистом. Узким специалистом в динамичном и фрагментарном мире постсовременности.

Конкурсный отбор участников

При отборе участников организаторы стремились сформировать команду студентов, готовых мыслить творчески, студентов, чётко знающих, что текст – это не только «группа предложений, объединённых в одно целое темой и основной мыслью». Зимняя школа в Сочи была предназначена, прежде всего, для тех, кто хотел взглянуть на текст из самых разных дисциплинарных и аналитических перспектив (от классического источниковедения до медиа-исследований), для тех, кому интересно освоение широкого репертуара аналитических техник и процедур препарирования текста (от дискурс-анализа до антикоррупционной экспертизы и толкования сновидений), для тех, кто хотел бы научиться писать тексты (будь то грантовые отчеты, рецензии или биографии кандидатов в депутаты).

Зимняя школа была ориентирована на стипендиатов Оксфордского Российского Фонда всех гуманитарных специальностей, чувствительных к междисциплинарным контактам и способных к интеллектуальным экспериментам. Может быть, именно поэтому она совместила в себе интерес к классическому объекту социогуманитарного знания (тексту), неортодоксальную мультидисциплинарную перспективу обращения с ним и новаторские педагогические технологии.

Для отбора участников был проведён конкурс эссе на тему: «Текст в современной гуманитарной практике: кому и для чего?» среди студентов 3, 4, 5 курсов, а также магистрантов, являющихся стипендиатами Оксфордского Российского Фонда. На конкурс поступило 107 заявок из 16 вузов России:

Южный федеральный университет

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Ульяновский государственный университет

Государственный университет – Высшая школа экономики

Кубанский государственный университет

Тверской государственный университет

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого

Самарский государственный университет

Воронежский государственный университет

Иркутский государственный университет
Петрозаводский государственный университет
Томский государственный университет
Уральский государственный университет им. А.М.Горького
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Сибирский федеральный университет.

Кроме того, среди участников Зимней школы были 2 студента из Варшавского университета (Польша).

Экспертный совет, в который вошли Жуков Владимир Валентинович, координатор Оксфордского Российского Фонда в ЮФУ, Корневский Андрей Витальевич, директор Центра МИГО ЮФУ, Карнаухова Оксана Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории культуры, этики и эстетики ЮФУ, Щепкина Анастасия Александровна, переводчик Управления международных связей ЮФУ, отобрал 50 заявок и эссе студентов, представляющих следующие специальности ОРФ: филология, экономика, право, политика, социология, психология, история, история искусств, этика и религиоведение, философия.

Организаторами школы выступили:

- Управление международных связей Южного федерального университета
- Центр междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО) Южного федерального университета.

Финансовую поддержку осуществляли Оксфордский Российский Фонд и Фонд целевого капитала ЮФУ. Координатор Оксфордского Российского Фонда ЮФУ – начальник управления международных связей В.В. Жуков.

Преподаватели:

Данилевский Игорь Николаевич – доктор исторических наук, заместитель директора Института всеобщей истории РАН, ведущий специалист в области герменевтики средневековых текстов, Москва

Смирнов Сергей Олегович – генеральный директор фонда «Прикладная политология», Ростов-на-Дону

Корневский Андрей Витальевич – директор Центра МИГО, кандидат исторических наук, доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ЮФУ, специалист в области истории, историографии и источниковедения русской средневековой политической мысли, Ростов-на-Дону

Архипенко Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительного языкознания факультета филологии и журналистики ЮФУ, старший сотрудник Южного научного центра РАН, специалист в области фольклористики, этнографии и культурной антропологии, Ростов-на-Дону

Венков Андрей Вадимович – доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ЮФУ, зав. лабораторией Южного научного центра РАН, специалист в области истории казачества, Ростов-на-Дону

Джумайло Ольга Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и истории мировой литературы ЮФУ, специалист в области истории и методологии литературоведения, Ростов-на-Дону

Иванеско Антон Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии ЮФУ, специалист в области исторической антропологии, фольклористики и этнографии, Ростов-на-Дону

Карнаухова Оксана Сергеевна – кандидат философских наук, доцент кафедры теории культуры, этики и эстетики ЮФУ, специалист в области коммуникативистики, мультикультурализма и постколониальных исследований, Ростов-на-Дону

Никитаева Анастасия Юрьевна – доктор экономических наук, профессор кафедры прикладной информатики в экономике ЮФУ, специалист в области проектного менеджмента, теории и методологии управления экономической системой, Ростов-на-Дону

Орлова Галина Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности факультета психологии ЮФУ, специалист в области исторической психологии, политической антропологии и дискурс-анализа, Ростов-на-Дону

Разогреева Анна Михайловна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮФУ, специалист в области криминологии, Ростов-на-Дону.

В качестве гостей на Зимней школе присутствовали:

Сергиевская Алла Леонидовна – глава Представительства Оксфордского Российского Фонда (Великобритания) в РФ (Москва)

Филимонова Ксения Львовна – заместитель главы Представительства Оксфордского Российского Фонда (Великобритания) в РФ (Москва).

Место проведения

Сочи, санаторий «Беларусь».

Участники Школы также посетили основные достопримечательности г. Сочи в рамках организованной 01 февраля 2011 г. обзорной экскурсии.

Продолжительность: 7 дней, 168 часов креативного текста.

О программе школы

В соответствии с концепцией программа школы была реализована на следующих уровнях:

- академическом (в ходе школы были прочитаны лекции, поддерживающие разные дисциплинарные и междисциплинарные перспективы изучения текста),
- аналитическом (каждый день работали аналитические мастерские, позволяющие участникам школы познакомиться с мастерством и техниками аналитики),
- практическом (на пять дней были запущены фабрики текста, где можно было принять участие в производстве текстов разных жанров и назначения),
- проектном (здесь у каждого участника школы была возможность включиться в создание и реализацию междисциплинарного студенческого проекта, работа в котором может быть продолжена и за пределами школы).

В течение шести дней участники школы обсудили несколько тем: «Азбука текста», «Критика текста», «Герменевтика текста», «Политика текста», «Прагматика текста» и «Апология текста». Преподаватели школы давали мастер-классы и проводили аналитические мастерские, на которых рассматривали текст изнутри, проводили исторические параллели и разбирали методы анализа текста (см. Программу Зимней школы).

На «Фабриках текста» участники узнали, как писать аналитическую статью, пресс-релиз, комментарий, философский трактат, грантовый отчет, рекламный слоган, сказку, текст публичного выступления, биографию кандидата на выборную должность.

Мероприятия-знакомства:

- 1) Синтаксис школы: интерактивный пазл,
- 2) Торжество текста: массовое знакомство-зрелище.

Лекции:

Данилевский И.Н.:

- 1) Средневековые тексты – уравнение со многими неизвестными.
- 2) Методы анализа средневековых текстов.
- 3) Герменевтика древнерусского летописания

Орлова Г.А.:

- 1) Археология текста: модель для сборки.
- 2) Между «Галактиками Гуттенберга» и «республиками письма»: текст за пределами классической гуманитаристики
- 3) Власть письма.

Джумайло О.А.:

- 1) Введение в литературную текстологию.
- 2) Проблема атрибуции литературного текста

Корневский А.В.:

Основы исторической критики текста.

Карнаухова О.С.:

- 1) Текст глазами философа.
- 2) Критика текста в традиционном гуманитарном знании.
- 3) От текста к политике: Че Гевара в постколониальной перспективе.
- 4) Текст и ведение переговоров.

Архипенко Н.А.:

- 1) Тексты – псевдоэпиграфы и фальсификаты.
- 2) Герменевтика и ремесло филолога.

Венков А.В.:

Текстология «Тихого Дона»

Смирнов С.О.:

Политтехнология текста: хвост виляет собакой?

Иванеско А.Е.:

Исторические свидетельства и нациестроительство.

Никитаева А.Ю.:

- 1) Экономика текста: сколько стоит буква?
- 2) Текст в маркетинговом пространстве.

Разогреева А.М.:

- 1) Цена закона.

Фабрики текста

- 1) Как составить бизнес-план
- 2) Как написать сказку
- 3) Техника чистого листа
- 4) Как не написать плагиат
- 5) Как написать статью и др.

Ориентационный **семинар**: Запуск проектов.

Аналитические мастерские:

- 1) Как анализировать присутствие политического автора в тексте?
- 2) Опасные тексты: как квалифицировать словесное преступление?

Мастер-класс по герменевтике древнерусского летописания (провёл Данилевский И.Н.)

Кино для умных:

- 1) Гамлет Hi-Fi (саморефлексия и аутентичность в фильме Майкла Алмерейды "Гамлет")
- 2) фильм Барри Левинсона «Плутовство» (Wag the Dog).

Зимняя школа завершилась групповой проектной работой под руководством преподавателей, во время которой участники-студенты продемонстрировали полученные знания, «сфабриковав» текст по выбранным темам. После этого участникам Школы были вручены сертификаты.

Результаты Зимней школы:

- участие в Школе не только умножило знания студентов-гуманитариев, но и позволило им приобрести практические навыки аналитики и производства текстов, а также предоставило опыт работы в междисциплинарных студенческих проектах.
- участниками создана группа ВКонтакте <http://vkontakte.ru/club22659193>, они продолжают общение, договариваются о встрече на новых мероприятиях, не прекращают работу над проектами: «Археология текста в лицах», «[Тексты-самопредставления](#)», «[Русская модель управления](#)», «Фантазии текстоманов»...

Отзывы участников Школы:

«Я знаю, почему ШКОЛА получилась.... Как говорится, все сошлось: чуткие преподаватели, студенты с пытливым умом, желание приобрести что-то новое и достигнуть междисциплинарной солидарности, удивительный город Сочи и особая атмосфера. Все мы понимаем, что приобрели здесь знания, друзей, общение, ценности, планы на будущее. После школы появились крылья, хочется творить...»

Наталья Чернова, Казанский (Приволжский) федеральный университет

«Огромное спасибо за такую возможность познакомиться с замечательными преподавателями, студентами, организаторами! Спасибо за великолепную организацию, теплую атмосферу, огромное количество положительных эмоций, которых никогда не бывает много. Зимняя школа в г. Сочи стала для меня уникальным и чрезвычайно полезным опытом».

Юрий Агафонов, Иркутский государственный университет

«Сложно отстраниться от эмоций, неразрывно связанных с атмосферой, которую создали МИГО и ОРФ, уважаемые преподаватели, чудесные ребята, не по-зимнему летний Сочи! Даже если убрать, вычленив из общей системы демократический настрой, игровые формы работы, потрясающие заботливые улыбки педагогов и те трепетные чувства дружбы и понимания, которые сложились с ребятами.... Даже если убрать все это - наша школа многократно превзошла все ожидания! Кроме массивного капитала в виде знаний, мы приобрели и символический капитал академических, не совсем академических и неакадемических связей. Здорово, что была возможность самим устраивать свое свободное время, создавая запутанные маршруты и замысловатые траектории в освоении

городского пространства; приятно, что преподаватели, столь компетентные в различных областях, всегда готовы проконсультировать, да и просто открыты для общения. Парадоксально, как за столь короткий промежуток времени мы настолько сблизились, что хочется не расставаться, и мы уже готовим новые планы... И, помимо важнейших знаний, теоретических сведений и практических навыков, мы получили массу впечатлений во «внеурочное» время, которое еще будем вспоминать. Спасибо! Надеюсь, до новых встреч!»

Мария Вятчина, Казанский (Приволжский) федеральный университет

«Уникальностью этой Зимней школы стало то, что на ней любые суждения, комментарии со стороны студентов-слушателей воспринимались преподавателями с уважением.... Эта Зимняя школа открыла передо мной массу возможностей и перспектив».

Павел Акопян, Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского

«Спасибо за то, что поделились своим богатым внутренним миром, своим энтузиазмом, любовью к делу жизни. Было очень интересно и полезно участвовать в «Археологии текста...» даже тем студентам, чья специализация мало предусматривает работу с текстами. Надеюсь, мы еще не раз встретимся. И очень хотелось бы продолжить общение с замечательными преподавателями в рамках программы МИГО».

будущий архитектор Ксения Шепелева, Южный федеральный университет

«Спали мало. Ели много. Общались продуктивно. Узнавали, усваивали огромный объем информации. Спасибо за то, что дали нам такую возможность! Спасибо за «наводку» на новые аспекты исследования в дипломной работе».

Светлана, участница Зимней школы

«Концептуально, интересно, трендово, вдохновляет и впечатляет. Единственное пожелание – больше времени на проведение школы. Хотя бы десять дней, а лучше – недели две».

анонимный участник

«Работа над проектами объединила нас.... В эти 7 дней все прекрасно переплелось: знакомство, общение, походы по берегу моря и участие в аналитических мастерских, фабриках текста, лекциях и внелекционное общение с преподавателями...»

анонимный участник

«Экономист в среде историков, филологов и юристов своего рода экзотика. Нас на зимней школе было меньше всех, но это нисколько не повлияло на степень вовлеченности и интереса к данной школе. Для себя я сразу отметил, что возможность принять участие в едином проекте ЮФУ и ОРФ – это уникальный шанс полностью, с головой погрузиться в атмосферу текстологии и общения со студентами из различных уголков нашей необъятной страны, и также с преподавателями. Я считаю всю школу очень полезной для своего профессионального и личного развития. Благодарю всю команду организаторов, которая предоставила нам такую возможность симбиоза обучения, общения и проектной работы!»

Павел Ильичев, НИУ Высшая школа экономики

«Как здорово, что у нас была возможность быть одной большой дружной семьей! Получилась семья текста, где каждый является определенной буквой. Подобно тому, как семья объединяется одной фамилией, наш коллектив был объединен идеей... Эта школа –

бесценный опыт общения, ремесла ведения дискуссий. Искренне благодарю организаторов за возможность раскрыть себя и понять других».

Виктория Лысенко, Южный федеральный университет

«Очень ценным в ЗШ я считаю то, что работали вместе представители гуманитарных специальностей. У себя на факультете ты, конечно, видишь разные мнения идеи. Но, тем не менее, единое русло работы определяет единое направление мысли. Здесь же можно обнаружить весьма нетривиальные идеи по вроде бы уже знакомым, изученным темам».

Анастасия Олянич, Южный федеральный университет

«Как бы ни крутился мир, насколько бы быстро ни развивались в нем технологии, ничто не заменит живого, заинтересованного общения. Очень здорово, когда происходит такое взаимопонимание между преподавателями и студентами. Яркие и позитивные воспоминания – вот то, что привезет каждый из нас в разнообразные уголки нашей большой Родины. И это по-настоящему, по-человечески очень здорово!»

Анастасия Матвеева, Томский государственный университет

«Каждый из нас избрал свою область знаний, свое второе «я». Мы вместе, подобно флорентийской мозаике из шлифованных драгоценных камней, образуем единое здание. В единстве знаний кроется сокрушительная сила, способная изменять окружающий мир».

Константин Исаков, Кубанский государственный университет

«Оказывается, тексты не только несут информацию, но и объединяют людей. Больше бы таких школ, преподавателей и студентов! Спасибо за прекрасную организацию, дружественную атмосферу, искреннюю любовь к своему делу и нам – студентам! Желаю не растерять «запал». Новых идей и движений вперед! А мы вас обязательно поддержим и постараемся оправдать все ожидания».

анонимный участник

«Дорогие преподаватели и организаторы Зимней школы! Спасибо Вам за такой необыкновенный интеллектуальный марафон! Очень стимулирует к росту! А еще спасибо за возможность увидеть пальмы зимой...»

Л.

«Организаторы, преподаватели и сами слушатели создали прекрасную атмосферу, в которой читалось, писалось, думалось, обсуждалось легко. Эту атмосферу я бы назвала «свободой для» (Дж. Милль). Меня поразило мастерство преподавателей. Школа стала на 100 % междисциплинарной. Огромное спасибо Школе и г. Сочи!»

Юлия

«Семь дней как один. Один очень длинный, невероятно насыщенный и интересный день. Представив проект, мы поняли, что этот день закончился... Большое спасибо за прекрасно проделанную работу!»

Марина Подгорная, Южный федеральный университет

«Благодаря школе у меня теперь есть друзья из Томска, Нижнего Новгорода, Москвы, Казани. Среди них экономисты, лингвисты, юристы. Хотелось бы верить, что в будущем в рамках какой-нибудь из школ мне удастся вновь встретиться с ними. «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю» - так сказал давным-давно Архимед. Наш фундамент навыков и знаний укрепился. И в будущем мы сможем перевернуть Землю...»

Олеся Денисенко, Южный федеральный университет